

การศึกษาวิจัยประเมินผลนวัตกรรมการศึกษา



การศึกษาวิจัยการประเมินผลนวัตกรรมการศึกษา

- การศึกษาวิจัยการประเมินผลการดำเนินงานนวัตกรรมการศึกษา เป็นการศึกษาวิจัยแบบหลายระยะ (Multi-Phase Design) แบบผสมวิธี (Mix-Method Research) กลุ่มตัวอย่างได้แก่บุคลากรด้านสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการศึกษาจำนวน ๑๐ ท่าน และประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอนครชัยศรีโมเดล จำนวน ๑๕๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนผู้ให้บริการและผู้รับบริการในพื้นที่อำเภอนครชัยศรีโมเดล ได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ ท่าน ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข ด้านวิจัย และประเมินผล ด้านส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพจิต ด้านวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- การประเมินผลนวัตกรรมการศึกษา : รูปแบบการเก็บข้อมูลทางตรงไปกับการพัฒนาระบบบริการ โดยได้แนวคิด CIPPPIST ที่ประยุกต์การประเมินแบบ CIPP จากแนวคิดของศาสตราจารย์ ดร. เดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam, 2008) สามารถสรุปตามแนวคิดดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- Context Evaluation : C (การประเมินบริบท) ศึกษาตามบริบท พบว่ามีผลต่อการดำเนินงานดังนี้ นวัตกรรมนวัตกรรมการศึกษา เป็นนวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพที่ช่วยแก้ปัญหาความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ขณะเดียวกันเป็นการยกระดับการให้บริการประชาชนในพื้นที่ ด้วยแนวคิดบูรณาการการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายระหว่างโรงพยาบาลชุมชนระดับ ๒ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลนครชัยศรี โรงพยาบาลท่าวุ้ง และโรงพยาบาลวังน้อย เพื่อการแบ่งปันทรัพยากรทั้งบุคลากร อุปกรณ์ และเครื่องมือของโรงพยาบาลที่มีอยู่ร่วมกันในรูปแบบของคณะกรรมการบริหาร มีบทบาทที่สามารถเข้าถึงชุมชนได้เป็นระยะ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลสมเด็จพร เป็นหน่วยงานสนับสนุน ทำให้สามารถจัดบริการได้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งพบว่าความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่

- Process Evaluation : P (การประเมินกระบวนการ) ศึกษาตามกระบวนการพบว่ามีผลต่อการดำเนินงานดังนี้ การดำเนินงานในรูปแบบนวัตกรรมการศึกษา ทำให้เกิดการให้บริการที่มีคุณภาพในโรงพยาบาลชุมชนระดับ ๒ ประชาชนได้รับบริการในทันทีที่เพิ่มขึ้น อาทิ โรคหัวใจขาดเลือด กับกระบวนการทางการแพทย์ การผ่าตัด Appendicitis, Hemorrhoid, Hydrocele, Fistula in Ano การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นต้น ส่งผลให้การส่งต่อผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือด ขณะเดียวกันยังก่อให้เกิดรายได้แก่โรงพยาบาลที่ส่งต่อผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดจำนวน ๒๕๖๒ สามารถทำการส่งต่อผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดจำนวน ๑๐๐๐ รายได้แก่โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลสมเด็จพร

ความสำคัญ

การดำเนินงานด้านบริการ การให้บริการเป็นแบบบูรณาการ ซึ่งไม่ตรงตามหลักการที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักการที่เน้นการให้บริการที่มีคุณภาพ (AI) และการประเมินผล การให้บริการที่มีคุณภาพ (AI) และการประเมินผล การให้บริการที่มีคุณภาพ (AI) และการประเมินผล การให้บริการที่มีคุณภาพ (AI) และการประเมินผล การให้บริการที่มีคุณภาพ (AI) และการประเมินผล

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ